

**Program Wychowawczy Gimnazjum
im. Polskich Olimpijczyków w Kraszewicach
na rok szkolny 2014/2015**

PREAMBUŁA

*My, nauczyciele
Gimnazjum im. Polskich Olimpijczyków
w Kraszewicach zobowiązujemy się pracować nad
wszechstronnym rozwojem ucznia*

Naczelny cel wychowawczy

Wychowanie dzieci należy przede wszystkim do rodziców, a szkoła stanowi w tym względzie istotne wsparcie. Działaniem nauczycieli w pracy wychowawczej jest wspieranie rodziców w wychowaniu, mającym na celu znalezienie swojego miejsca w społeczności i rozbudzenie dociekliwości poznawczej ucznia, ukierunkowanej na poszukiwanie prawdy, dobra i piękna w świecie.

Zadaniem szkoły jest:

- 1) Działanie mające na celu:
 - a. stworzenie przyjaznej atmosfery
 - b. uczenie umiejętności współpracy i współodpowiedzialności w grupach rówieśniczych oraz w stosunkach z dorosłymi
 - c. zapewnienie warunków zdrowego rozwoju psychofizycznego
- 2) Przestrzeganie praw człowieka, dziecka, ucznia.
- 3) Kształtowanie postaw patriotycznych.
- 4) Wspieranie uczniów w:
 - a. budowaniu własnego systemu wartości
 - b. podejmowaniu aktywności poznawczej i twórczej
 - c. kierowaniu własnym rozwojem
- 5) Przygotowanie wychowanków do samodzielnego życia poprzez dbanie o ich wszechstronny rozwój.
- 6) Krzewienie kultury fizycznej i sportu.
- 7) Kształtowanie postawy obywatelskiej uczniów.
- 8) Współpraca wychowawcza szkoły z domem i środowiskiem lokalnym oraz instytucjami wsparcia szkoły (GOPS, GKRPA, PPP, PCPR)

I. Podstawa prawna

- Ustawa o systemie oświaty (Dz. U. z 2004 r. Nr 256, poz. 2572 ze zm.)
- Powszechna Deklaracja Praw Człowieka
- Rozporządzenie MENiS z 31 stycznia 2002 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie ramowych statutów publicznego przedszkola oraz publicznych szkół (Dz. U. z 2002 r. Nr 10, poz. 96)
- Rozporządzenie MENiS z 26 lutego 2002 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz kształcenia ogólnego w poszczególnych typach szkół
- Rozporządzenie MEN z 23 grudnia 2008 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz kształcenia ogólnego w poszczególnych typach szkół (Dz.U. z 2009 r. Nr 4, poz. 17)
- Statut Szkoły

II. Założenia Programu Wychowawczego

1. Założenia ogólne

- treści Szkolnego Programu Wychowawczego są wdrażane do programu nauczania wszystkich przedmiotów ze szczególnym uwzględnieniem spotkań klasowych,
- wychowawcy tworzą programy wychowawcze swoich klas zgodnie z treściami Szkolnego Programu Wychowawczego,
- treści Szkolnego Programu Wychowawczego są podstawą tworzenia ceremoniałów szkolnych, planu pracy Samorządu Uczniowskiego, kół zainteresowań i wszystkich działań podejmowanych w szkole,
- program tworzony jest przy współudziale i za zgodą rodziców i uczniów,
- rodzice i uczniowie mogą zgłaszać swoje wnioski i propozycje związane ze Szkolnym Programem Wychowawczym,
- efekty programu są prezentowane rodzicom,
- program znany jest całej społeczności szkolnej.

2. Uczestnicy programu:

- nauczyciele,
- uczniowie,
- rodzice,
- pracownicy administracji i obsługi,
- patroni szkoły – Polscy Olimpijczycy,
- przedstawiciele władz oświatowych i samorządowych,

3. Zadania i cele:

- Szkolny Program Wychowawczy ma na celu kształtowanie postaw w oparciu o realizację zadań szkoły,
- program stwarza uczniom możliwość indywidualnego rozwoju oraz przygotowuje ich do dalszego etapu kształcenia i wkraczania w dorosłe życie,
- naczelnym zadaniem programu jest realizacja haseł:
 - **wolność w połączeniu z odpowiedzialnością,**
 - **uczciwość,**
 - **patriotyzm,**

Myśl wolność w połączeniu z odpowiedzialnością rozumiemy jako:

- wolny i odpowiedzialny wybór,
- odpowiedzialność za własne czyny,
- samodzielność w działaniu,
- współodpowiedzialność,
- bezpieczeństwo,
- tolerancja.

Myśl uczciwość rozumiemy jako:

- wrażliwość,
- szacunek dla drugiego człowieka,
- przyjaźń,
- poszanowanie godności i poglądów innych,
- program zakłada aktywne włączanie rodziców do działań na jego rzecz.

4. Zamierzone efekty działania programu.

Nasz absolwent to człowiek, który:

- jest pracowity i pomocny
- jest wysportowany i wyrozumiały
- jest osoba ambitna, przyjazną oraz wrażliwą
- sumiennie wywiązuje się z powierzonych zadań i jest wzorem dla pozostałych uczniów
- szanuje imię własne oraz innych
- jest samodzielny, uczciwy, grzeczny i sympatyczny
- jest miły, serdeczny oraz odważny

5. Treści programowe.

Program obejmuje 8 bloków tematycznych:

- kształtowanie samorządności i kompetencji społecznych i obywatelskich,
- edukacja regionalna i patriotyczna,
- edukacja ekologiczna.
- edukacja multimedialna,
- rozwój psychofizyczny ucznia,
- edukacja europejska,
- współpraca z rodzicami,
- tworzenie tradycji szkoły i promocja szkoły,

III. Monitoring i ewaluacja programu

1. Za realizację programu odpowiedzialne są osoby wskazane przy poszczególnych obszarach tematycznych.
2. Realizację programu kontroluje dyrektor szkoły.
3. Wdrażanie i stopień realizacji Szkolnego Programu Wychowawczego oceniane będą bieżąco i okresowo. Będą opracowywane ankiety dla rodziców, nauczycieli i uczniów – w miarę potrzeb. Opracowania materiałów będzie dokonywał Zespół Szkolnego Programu Wychowawczego. Wnioski będą mogły stanowić podstawę do zmian w programie.
4. Ewaluacja całego programu następować będzie po trzech latach i może stać się podstawą do modyfikacji form i metod pracy wychowawczej i sporządzenia programu naprawczego.
5. Dokumentację realizacji programu stanowią:
 - wszelkie sprawozdania z prac Zespołu Programu Wychowawczego,
 - ankiety i ich opracowania,
 - programy wychowawcze poszczególnych klas,
 - zdjęcia, filmy video, prezentacje multimedialne,
 - księga pamiątkowa, kroniki
 - materiały publikowane na szkolnej stronie internetowej,
 - materiały publikowane w prasie lokalnej,
 - materiały publikowane w „Głosie Gimnazjalnym”

KSZTAŁTOWANIE SAMORZĄDNOŚCI, KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH I OBYWATELSKICH

Cele	Sposób realizacji	Osoby odpowiedzialne	Dotyczy klas	Oczekiwane rezultaty	Uwagi
<p>1. Uczenie szacunku dla dobra wspólnego jako podstawy życia społecznego w społeczności lokalnej i w państwie.</p> <p>2. Kształtowanie ogólnego rozwoju osobowego w wymiarze społecznym i gospodarczym.</p> <p>3. Wyzwalanie postawy prowadzącej do poznania prawidłowości świata społecznego, indywidualnego i zbiorowego.</p> <p>4. Rozwijanie samodzielności w dążeniu do celów różnego rodzaju, indywidualnych i zbiorowych, godzących umiejętnie dobro własne z dobrem innych; odpowiedzialność za siebie z odpowiedzialnością za innych; wolność własną z wolnością innych.</p> <p>5. Wyposażanie uczniów w podstawowe umiejętności mające na celu ciekawe organizowanie życia w szkole.</p> <p>6. Rozwijanie wrażliwości na potrzeby drugiego człowieka.</p>	<p>1. Działalność Samorządu Uczniowskiego (plan pracy SU na dany rok szkolny).</p> <p>2. Działalność samorządów klasowych (programy wychowawcze klas).</p> <p>3. Realizacja projektów edukacyjnych.</p> <p>4. Pogadanki na godzinach wychowawczych</p> <p>5. Udział w projektach szkolnych i zewnętrznych</p> <p>6. Wolontariat uczniowski</p>	<p>- dyrektor szkoły, - opiekun SU, - wychowawcy, - nauczyciele</p>	I, II, III	<p>Nasz absolwent:</p> <ul style="list-style-type: none"> • jest dobrym organizatorem, • potrafi współdziałać z innymi, • jest wrażliwy na potrzeby drugiego człowieka, • jest przygotowany do aktywnego udziału w życiu społecznym, • potrafi zaprezentować własny punkt widzenia, szanuje poglądy innych, • zna zasady demokratycznego współżycia w społeczeństwie, • zna przedstawicieli władz samorządowych, • interesuje się sprawami regionu i kraju, • zna prawa i obowiązki obywatelskie. 	

EDUKACJA REGIONALNA I PATRIOTYCZNA

Cele	Sposób realizacji	Osoby odpowiedzialne	Dotyczy klas	Oczekiwane rezultaty	Uwagi
1. Budzenie zainteresowania przeszłością. 2. Rozwijanie poczucia przynależności do grupy rodzinnej, społeczności lokalnej, grupy etnicznej, narodu, państwa, społeczności europejskiej i światowej. 3. Motywowanie do świadomego i odpowiedzialnego uczestnictwa w życiu społecznym i publicznym regionu. 4. Budzenie szacunku do własnego regionu i państwa. 5. Poszerzanie wiedzy uczniów na temat idei olimpijskiej.	1. Zwiedzanie zabytków regionu. 2. Udział w konkursach historycznych i związanych z regionem. 3. Udział w imprezach okolicznościowych związanych z regionem. 4. Współpraca z przedstawicielami władz samorządowych. 5. Realizacja edukacji regionalnej. 6. Uroczyste obchody Dnia Patrona Szkoły 7. Utrzymywanie stałego kontaktu z Polskim Komitetem Olimpijskim 8. Aktualizacja i wzbogacanie izby Pamięci Olimpijskiej.	- dyrektor szkoły, - wychowawcy, - nauczyciele: historii, języka polskiego, wos, sztuki, geografii, wychowania fizycznego	I, II, III	Nasz absolwent: <ul style="list-style-type: none"> • zna swój region, • potrafi zaprezentować walory historyczne i geograficzne regionu, • szanuje dziedzictwo kulturowe swojego i innych regionów, • zna przedstawicieli władz samorządowych, • zna prawa i obowiązki obywatelskie, • jest godnym obywatelem Rzeczypospolitej Polskiej, • zna patronów szkoły, • szanuje historię państwa. 	

EDUKACJA EKOLOGICZNA

Cele	Sposób realizacji	Osoby odpowiedzialne	Dotyczy klas	Oczekiwane rezultaty	Uwagi
1. Dostrzeganie zmian zachodzących w środowisku oraz ich wartościowanie. 2. Rozwój wrażliwości na problemy środowiska. 3. Rozbudzenie potrzeby czynnego działania na rzecz ochrony środowiska.	1. Udział w przedsięwzięciach ekologicznych. 2. Realizacja edukacji ekologicznej. 3. Działalność kółka ekologicznego.	<ul style="list-style-type: none"> - dyrektor szkoły, - wszyscy nauczyciele ze szczególnym uwzględnieniem nauczycieli zespołu matematyczno - przyrodniczego, - opiekun gazetki o tematyce ekologicznej. 	I, II, III	Nasz absolwent: <ul style="list-style-type: none"> • widzi potrzebę oszczędzania wody i energii, • widzi potrzebę segregacji odpadów, • umie odróżnić zdrową żywność od żywności konserwowanej chemicznie, • wie, na czym polega produkcja czystej wody zdatnej do picia, • wie, na czym polega oczyszczanie ścieków (widzi potrzebę ich oczyszczania), • jest świadomy swojego wpływu na środowisko przyrodnicze, • szanuje przyrodę, • umie ocenić, stwierdzić czy żyje w czystym środowisku, • wykazuje pozytywne i negatywne aspekty ingerencji człowieka w środowisko. 	

EDUKACJA MULTIMEDIALNA I ROZWÓJ KOMPETENCJI INFORMATYCZNYCH

Cele	Sposób realizacji	Osoby odpowiedzialne	Dotyczy klas	Oczekiwane rezultaty	Uwagi
1. Przygotowanie do samodzielnego poszukiwania potrzebnych informacji i materiałów. 2. Przygotowanie do odbioru informacji rozpowszechnianych przez media. 3. Przygotowanie do świadomego i odpowiedzialnego korzystania ze środków masowej komunikacji (telewizji, komputerów, prasy, itp.). 4. Kształtowanie postawy szacunku dla polskiego dziedzictwa kulturowego w związku z globalizacją kultury masowej. 5. Kształcenie umiejętności samodzielnego korzystania ze zbiorów bibliotecznych, umiejętności obcowania z książką i innymi nośnikami informacji. 6. Kształcenie umiejętności korzystania z Internetu, selekcjonowania i wybierania wartościowych informacji.	1. Prowadzenie kółka informatycznego. 2. Zajęcia - lekcje biblioteczne, udostępnianie czytelni z komputerami dla ucznia - ICIM. 3. Stopniowe poszerzenie obszaru komunikowania się o region, kraj, świat - nauka języków obcych. 4. Nagrywanie przedstawień teatralnych (nośniki multimedialne), odtwarzanie spektakli. 5. Ciągłe wzbogacanie szkoły w nowoczesne środki audiowizualne. 6. Prowadzenie zajęć przedmiotowych z wykorzystaniem sali komputerowej, mobilnego zestawu multimedialnego, tablicy interaktywnej.	- dyrektor szkoły, - wychowawcy, - nauczyciele informatyki, - nauczyciele przedmiotów.	I, II, III	Nasz absolwent: <ul style="list-style-type: none"> • potrafi wybrać sposób zdobywania informacji na dany temat (książka – biblioteka; czytelnia – czasopismo; komputer – encyklopedia multimedialna, Internet, programy edukacyjne), • potrafi selekcjonować i interpretować informacje, • sam redaguje i przedstawia proste informacje wybraną przez siebie metodą, • właściwie przedstawia siebie, reklamuje szkołę, region, kraj, • dostrzega przydatność swojej edukacji w życiu. 	

ROZWÓJ PSYCHOFIZYCZNY UCZNIA

Cele	Sposób realizacji	Osoby odpowiedzialne	Dotyczy klas	Oczekiwane rezultaty	Uwagi
<ol style="list-style-type: none"> 1. Dbalność o wszechstronny i harmonijny rozwój psychofizyczny ucznia. 2. Kształtowanie potrzeb i postaw promujących zdrowy i higieniczny tryb życia. 3. Kształtowanie i promowanie wśród uczniów zasady „fair play”. 4. Odpowiedzialność za zdrowie własne i innych. 5. Poszanowanie reguł, zasad i przepisów. 6. Budowanie właściwego systemu wartości, osobowości i charakteru poprzez współzawodnictwo sportowe i inne formy działań szkoły. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Prowadzenie i aktualizacja tablic informacyjnych o treści: promocja zdrowia i sport w szkole, w gminie, województwie i kraju. 2. Organizowanie imprez rekreacyjno – sportowych. 3. Udział w Mistrzostwach Szkół Gimnazjalnych na wszystkich szczeblach. 4. Organizowanie wycieczek i rajdów, udział w pozalekcyjnych zajęciach sportowych. 5. Realizacja prozdrowotnych projektów edukacyjnych. 	<ul style="list-style-type: none"> - dyrektor szkoły, - wychowawcy, - nauczyciele, - nauczyciel wf, - Samorząd Uczniowski. 	<p style="text-align: center;">I, II, II</p>	<p>Nasz absolwent:</p> <ul style="list-style-type: none"> • jest sprawny fizycznie, • ma prawidłową sylwetkę, • posiada podstawowe umiejętności w grach sportowych, • umie organizować i aktywnie spędzać czas wolny, • promuje w swojej rodzinie i otoczeniu zdrowy i higieniczny tryb życia, • jest odpowiedzialny za bezpieczeństwo swoje i innych, • postępuje zgodnie z normami społecznymi. 	

EDUKACJA EUROPEJSKA

Cele	Sposób realizacji	Osoby odpowiedzialne	Dotyczy klas	Oczekiwane rezultaty	Uwagi
<ol style="list-style-type: none"> 1. Podkreślanie roli Polski i Polaków we współczesnym świecie. 2. Budzenie zainteresowania przeszłością, współczesnością i przyszłością Europy. 3. Ukazywanie budowy wspólnej Europy na gruncie miłości do ojczyzny i regionu. 4. Korzystanie z zasobów edukacyjnych Unii Europejskiej. 5. Motywowanie do nauki języków obcych. 6. Wymiana młodzieży w ramach projektu Comenius oraz wymiany polsko-niemieckiej gmin partnerskich 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Realizacja edukacji europejskiej. 2. Realizacja Europejskich Programów i Projektów Edukacyjnych. 3. Utrzymywanie kontaktów z zaprzyjaźnionymi szkołami partnerskimi. 4. Wymiana uczniów ze szkół partnerskich. 5. Działalność szkolnego zespołu teatralnego oraz kabaretu. 6. Poszukiwanie nowych szkół partnerskich w krajach europejskich. 7. Realizacja projektów 	<ul style="list-style-type: none"> - dyrektor szkoły, - koordynatorzy programów i projektów europejskich, - wychowawcy, - nauczyciele wszystkich przedmiotów. 	I, II, III	<p>Nasz absolwent:</p> <ul style="list-style-type: none"> • zna języki obce, • rozumie procesy integracyjne zachodzące w Europie, • reprezentuje postawę otwartości wznoszącą się ponad uprzedzenia i stereotypy, • godnie reprezentuje swój region i kraj, • szanuje dziedzictwo kulturowe swojego i innych narodów, • posiada wiedzę o Europie, • ma wielu znajomych poza granicami kraju. 	

WSPÓŁPRACA Z RODZICAMI

Cele	Sposób realizacji	Osoby odpowiedzialne	Dotyczy klas	Oczekiwane rezultaty	Uwagi
<p>1. Zaangażowanie rodziców w organizację imprez szkolnych.</p> <p>2. Nawiązanie przyjaznych kontaktów: rodzic – nauczyciel, współpraca z wychowawcą, dyrektorem, pedagogiem.</p> <p>3. Wspieranie rodziców w trudnościach wychowawczych.</p> <p>7. Poznanie środowiska rodzinnego ucznia.</p> <p>8. Pozyskanie rodziców zaangażowanych w życie gminy i nawiązanie z nimi współpracy mającej na celu niesienie pomocy szkole.</p> <p>9. Współdziałanie z rodziną w dziedzinie profilaktyki uzależnień, szczególnie z rodzicami borykającymi się z problemami typu: alkoholizm, narkomania.</p> <p>10. Przestrzeganie przez wszystkich pracowników szkoły, podstawowych dokumentów prawnych obowiązujących w szkole:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Konstytucji Rzeczypospolitej Polskiej, - Konwencji Praw Dziecka, - Karty Praw Rodziny, - Ustawy o systemie oświaty i wychowania. 	<p>1. Zebrania, konsultacje, indywidualne kontakty, spotkania okolicznościowe.</p> <p>2. Współdziałanie rodziców w tworzeniu Programu Wychowawczego, Statutu Szkoły i Szkolnego Programu Profilaktyki</p> <p>3. Udział rodziców w uroczystościach szkolnych (inscenizacje teatralne, wycieczki, imprezy okolicznościowe oraz sportowe).</p> <p>4. Poszerzenie wiedzy rodziców w zakresie profilaktyki uzależnień.</p> <p>5. Niesienie pomocy rodzicom w trudnościach wychowawczych z dziećmi, pomoc w nawiązaniu kontaktów z instytucjami wspierającymi szkołę oraz specjalistycznymi.</p> <p>6. Działalność Rady Rodziców.</p> <p>7. Aktualizacja szkolnej</p>	<ul style="list-style-type: none"> - dyrektor szkoły, - wicedyrektor, - pedagog szkolny, - wszyscy nauczyciele. 	<p>I, II, III</p>	<p>Nasz absolwent:</p> <ul style="list-style-type: none"> • szanuje swoich bliskich oraz dostrzega znaczenie rodziny w swoim życiu i funkcjonowaniu społeczeństwa. 	

	<p>strony internetowej.</p> <p>8. Indywidualne, cykliczne konsultacje nauczycieli z rodzicami.</p> <p>9. Pozyskiwanie sojuszników szkoły między innymi rodziców - radnych z naszego rejonu szkoły.</p> <p>10. Stosowanie przez wychowawców określonych procedur postępowania, w tym, w sytuacjach trudnych, i kryzysowych.</p> <p>11. Natychmiastowe wyjaśnianie zaistniałych wątpliwości i nieporozumień – rozwiązywanie konfliktów i łagodzenie ich skutków.</p> <p>12. Prawo wglądu rodziców do dokumentacji: Szkolny Program Wychowawczy, Szkolny Program Profilaktyki, Statut Szkoły oraz sprawdziany uczniów.</p> <p>13. Przestrzeganie podstawowych dokumentów prawnych w codziennej pracy szkoły.</p>				
--	---	--	--	--	--

	14. Wizyty wychowawców w domach uczniów				
--	---	--	--	--	--

TWORZENIE TRADYCJI SZKOŁY I PROMOCJA SZKOŁY

Cele	Sposób realizacji	Osoby odpowiedzialne	Dotyczy klas	Oczekiwane rezultaty	Uwagi
1. Przygotowanie uczniów do świadomego, aktywnego i odpowiedzialnego uczestnictwa w życiu publicznym. 2. Kształtowanie refleksyjnej postawy wobec człowieka, jego natury, powinności moralnych oraz różnych sytuacji życiowych. 3. Kształtowanie więzi z własną szkołą oraz umiejętności identyfikowania się z nią. 4. Rozwijanie szacunku dla dobra wspólnego i postaw prospołecznych. 5. Tworzenie i uczenie zasad ceremoniału szkolnego. 6. Kształtowanie odpowiedzialności za mienie szkoły i dobrą opinię szkoły. 7. Wymiana młodzieży w ramach projektu Comenius oraz wymiany polsko-niemieckiej gmin partnerskich	1. Organizacja okolicznościowych imprez i uroczystości szkolnych: <ul style="list-style-type: none"> • Święta Patronów Szkoły • Otrzęsin uczniów klas pierwszych • Jasełek • zajęć rekreacyjno-sportowych w ostatnim tygodniu nauki. 2. Organizacja dyżurów klasowych. 3. Organizacja dyskotek okolicznościowych. 4. Pielęgnowanie tradycji wpisu absolwentów wyróżniających się w nauce do Złotej Księgi 5. Prowadzenie Kronik Szkolnych oraz aktualizacja szkolnej strony www. 6. Utrzymywanie kontaktów z lokalnymi mediami. 7. Prezentacja dorobku	- dyrektor szkoły - wychowawcy - opiekunowie Samorządu Uczniowskiego - nauczyciele wszystkich przedmiotów	I, II, III	Nasz absolwent: <ul style="list-style-type: none"> • jest związany emocjonalnie ze swoją szkołą, • dba o dobre imię szkoły, • szanuje szkolne tradycje, • zna ceremoniał szkolny. 	

	szkoły na terenie miasta i gminy. 8. Organizacja Dni Otwartych dla uczniów klas szóstych szkół podstawowych.				
--	---	--	--	--	--